

International School Of Creative Science

Lower Primary Section- Academic Year 2008-09

The Curriculum

The Grade 1, Grade 2 and Grade 3 curriculum at the International School of Creative Science is a broad curriculum based on cross-curricular themes. It has the National Curriculum of England as its base and incorporates the National Literacy and Numeracy strategies as well as QCA units in Science and ICT. Links are made through the main themes to Islamic and Social Studies. The school also follows the Ministry of Education syllabus for Arabic, Islamic Studies and Social Studies.

The aim of the curriculum is to immerse children in a language enriched learning environment where they will listen, speak, read and write about themes and topics that are relevant to their everyday lives. Our students learn communication and literacy skills in English and Arabic which are then applied in the various content areas through thematically related activities. This is aided by applied technology, audio visuals, dramatic role play opportunities and other multi-sensory experiences for each unit theme. Our aim is to achieve high standards in all subjects and stimulate creative thinking skills.

The Curriculum is divided into six themes, each of six weeks duration. Some examples of our themes are Homes, Light and Shadow, Toys, and Our Earth. At the end of each theme parents are invited to visit the school to see examples of their children's work and to watch special assemblies.

Curriculum Books

All the school textbooks are checked thoroughly and we are aware that some aspects contain non-Islamic material. However, they were chosen to meet the National Curriculum objectives with the least non-Islamic material as possible. ISCS has a strict procedure in place regarding this matter: from KG1 to Grade 2, the teachers are amending the books. From Grade 3 onwards, this is being done in class with guidance from the teacher.

In 2007-08, we introduced a new English curriculum in Years 1 to 6. Macmillan English was written especially for schools in the Middle East to teach both native and non-native speakers in the same class. There is a strong component of speaking, listening and grammar. Apart from the textbooks and workbooks that are purchased from the school (New Heinemann for Maths, New Star for Science, Macmillan English), the pupils have access to an extensive range of books for the reading scheme: the International School of Creative Science uses the reading schemes of "Literacy Land", "Info-Trail", "National Geographic", "Story World" and "Rigby Star" that provide different reading levels of fiction and non fiction literature.

The Reading Programme

Children are encouraged to read as much as possible and 15 minutes per day is given to reading homework. They are learning to read in school through a new Phonics programme "Sounds and Letters". This programme consists of a short lesson everyday which helps students become familiar with sounds used in words and how to represent them with letters.

As well as daily reading homework and a daily phonics session, students take part in guided reading with students of the same ability. The children have more opportunity to read and talk about the story during these lessons. Our aim at ISCS is to instill a love for reading and confidence in their newly acquired reading skills.

Target Setting and the National Curriculum

The National Curriculum outlines children's learning as a series of attainments that need to be achieved in a particular order. By following the National Curriculum it is possible to work out what a child can do and what needs to be achieved next. We aim to set targets for all children in the Lower Primary so that they progress quickly. We also keep an individual assessment portfolio for each pupil in which samples of assessments and records of tests are kept. This is discussed with the parents in scheduled Parent-Teacher meetings.

Homework

The students at ISCS spend a good part of their day working hard in school. However, homework remains an essential part of their school life. We encourage parents to take an interest in their child's homework. Grade 1 students will have an average of 30 minutes of homework per day and 15 minutes of daily reading. Grade 2 students will be required to 40 minutes of homework per day and 15 minutes of daily reading. Grade 3 students will have an average of 40 minutes of homework per day and 15 minutes of daily reading. English subjects' homework will be assigned on Monday, Wednesday and Thursday. Arabic subjects' homework will be assigned on Sunday, Tuesday and Thursday.

School Timings

The school day starts at 7:00 am and ends at 2:00 pm. Students are encouraged to be punctual. There are two break times for students during the day which include snack and play times.

Assemblies

Every morning there is a short assembly at 7:05 am to begin the day and the first teaching session begins at 7:20 am. There is a longer assembly during theme celebration days when each class has the opportunity to present a topic of their choice. These assemblies are also used to recognize pupils' special achievements, both academic and behavioural. In 2008-09, we will be introducing more grade level assemblies in the playground and circle time activities in the classrooms.

The school also holds special assemblies on specific occasions like Eid al Fitr, the Qu'ran and Hadeeth competition and Eid al Adha.

Facilities and Resources

The Lower Primary is situated in its own purpose-built building. It has 21 classrooms as well as an Art Room, ICT suite with 24 computers, a library, an Activity Room and a Clinic. It has 4 well-equipped playgrounds, two of which are covered. There is also an indoor gymnasium, swimming pool and a spacious canteen serving a healthy selection of hot and cold food.

Extra Curricular Activities

Children have the opportunity to take part in extra-curricular activities after school hours. The school offers Sports, ICT, Environment Club, Arabic Reading, English Reading, First Aid, Arts and Crafts, Glass Painting, Drama, Nasheed, Public Speaking Home Science and Maths Whiz. Off campus activities, such as Horse riding, are also organized. Some clubs carry additional costs.

Prayer Times

From Grade 3, all children are expected to pray. The Adhan is performed by a selected pupil each day and various reward incentives are used to encourage pupils to pray correctly and on time.

Field Trips

Educational field trips are part of the school programme. During field trips, the staff of the school will monitor the children at all times to ensure the highest levels of personal safety and security. Children have been to the Natural History Museum and Arabia Wildlife Centre, Al Noor Masjid, the Archaeological Museum and many more locations.

Positive Behaviour Management Plan

The relationship between teacher and pupil is similar to that between child and his/her own parents, requiring mutual respect and consideration on both sides. At ISCS, our aim is to achieve an environment where staff, teaching and non-teaching, and children work together, each respecting the other. The school discipline policy intends to promote and recognize the pupils' positive behaviours of self-control, courtesy, care, self-respect, mutual respect and consideration, in order to help create the most successful learning environment possible. Achieving this aim critically depends on the active support and co-operation of parents.

مدرسة الإبداع العلمي الدولية

المرحلة التأسيسية الدنيا - العام الدراسي 2008-2009

المنهاج الأكاديمي :

إن منهاج الصفوف من الأول إلى الثالث في مدرسة الإبداع العلمي الدولية منهاج واسع يعتمد على مفاهيم منهاج الأنشطة الإثرائية. فهو يعتمد على المنهاج البريطاني كقاعدة له ، ويربط استراتيجيات المنهاج الوطني للقراءة والكتابة والأعداد مع الوحدات المنهجية في العلوم والجغرافيا والتاريخ والفنون والتصميم والتقنية. كما يتم صبغ مفاهيم المنهاج الوطني البريطاني بمفاهيم الدراسات الإسلامية والاجتماعية.

يهدف هذا المنهاج إلى تعميق تواجد الأطفال في بيئة تعليمية لغوية إثرائية ، حيث ينصتون، ويتحدثون، ويقرؤون، ويكتبون حول المفاهيم والمواضيع التي لها صلة بحياتهم اليومية. كما يتعلم الطلبة مهارات الاتصال والكتابة في اللغة العربية والتي يجري تطبيقها في مختلف المجالات من المواضيع المتعلقة بالأنشطة.

يتم دعم الأهداف السابقة من خلال تطبيق تجارب وخبرات تقنية سمعية- بصرية ، وأدوار مسرحية، وتجارب متعددة الحواس في نهاية كل وحدة دراسية. هدفنا هو تحقيق أعلى المستويات في جميع المواضيع وتحفيز مهارات التفكير الإبداعي.

ينقسم المنهاج إلى ستة مواضيع، مدة كل موضوع ستة أسابيع كما هو موضح في الجدول أدناه. في نهاية كل موضوع يتم دعوة أولياء الأمور لزيارة المدرسة ومشاهدة أعمال أطفالهم، وحضور إذاعات متميزة .

الكتب

لقد تم تدقيق جميع الكتب المدرسية جيداً ونحن مدركون أن بعض الدروس تحتوي على مواضيع غير إسلامية، ولكن قد تم اختيار هذه الكتب لكي تحقق أهداف المنهاج البريطاني مع المحافظة قدر الإمكان على عرض أقل نسبة ممكنة من المواضيع غير الإسلامية. تتبع المدرسة إجراءات صارمة فيما يخص هذه القضية حيث تقوم المدرسات من مرحلة الروضة إلى الصف الثاني بتعديل الكتب مسبقاً، ومن الصف الثالث إلى الصف السادس يتم تعديل الكتب في الصف - بإرشاد من المعلمة.

نقدم هذا العام 2009-2008 منهاج أكاديمي جديد في السنوات 1 إلى 6 سنوات. تم وضع المنهاج الإنجليزي (Macmillan) بشكل خاص لمدارس الشرق الاوسط ليلانم تعليم الطلبة الناطقين باللغة الإنجليزية وغير الناطقين بها في نفس الصف، حيث يحتوي على عنصر قوي من التحدث والاستماع والقواعد.

بالإضافة إلى الكتب المدرسية وكتب الأنشطة التي يشتريها الطلبة من المدرسة سيكون بإمكان الطلبة الوصول إلى مجموعة مكثفة من الكتب التي ستساعدهم في برنامج القراءة الذي تنتهجه المدرسة: تستخدم المدرسة منهاج القراءة Literacy "Land" و "Info-Trail" و "National Geographic" و "Story World" و "Rigby Star" ، حيث تقدم هذه الكتب مستويات مختلفة في القراءة من الأدب والقصص الخيالية.

برنامج القراءة في اللغة الإنجليزية

يتم تشجيع الأطفال على القراءة قدر الإمكان، كما يتم إعطاهم مدة 15 دقيقة لواجب القراءة. يتعلم الأطفال القراءة في المدرسة من خلال برنامج جديد في تعليم المبتدئين القراءة واللفظ عن طريق إدراكهم القيمة الصوتية للحروف ومجموعات الحروف وبخاصة المقاطع "علم الأصوات المركبة" الذي كان له صدى كبير في بريطانيا. يتألف هذا البرنامج من الدروس اليومية القصيرة التي تساعد الطفل على التعرف على الأصوات المستخدمة في الكلمات وكيفية تمثيل هذه الأصوات مع الأحرف.

بالإضافة إلى واجب القراءة اليومي وحصّة علم الأصوات اليومية سوف يتم توجيه طفلك للمشاركة في القراءة مع الأطفال الذين لهم نفس القدرة. سيتسنى للأطفال فرصة أكبر للقراءة والحديث عن القصة خلال هذه الدروس. هدفنا في مدرسة الإبداع العلمي الدولية هو غرس حب القراءة لدى الأطفال والثقة في مهاراتهم القرائية المكتسبة حديثاً.

تحديد الأهداف والمنهاج الوطني البريطاني

يلخص المنهاج الوطني عملية تعلم الأطفال بأنها سلسلة من المحصلات العالية المطلوب تحقيقها بترتيب محدد. من الممكن - باتباع المنهاج الوطني البريطاني - تحديد ما يمكن أن يقوم به الطالب ، وما هي الاحتياجات المطلوب إنجازها لاحقاً.

نحن نتطلع إلى وضع أهداف لجميع الأطفال في المرحلة التأسيسية ، تمكنهم من تحقيق تقدم سريع. كما نحتفظ بملف تقييم فردي لكل طالب، حيث يحتوي على نماذج من التقييمات وسجلات الاختبارات. يتم مناقشة هذا الموضوع مع أولياء الأمور في الاجتماعات المقرر عقدها بين أولياء الأمور والمعلمات.

الواجبات

يقضي الطلبة في مدرسة الإبداع العلمي الدولية وقتاً لا بأس به من يومهم يعملون بجد في المدرسة. ولكن في جميع الأحوال تبقى الواجبات المنزلية جزءاً أساسياً من حياتهم المدرسية، لذلك نهيب بأولياء الأمور لكي يكون لهم دورٌ في واجبات أطفالهم المنزلية.

يكون لدى طلبة الصف الأول وقتاً بمعدل 30 دقيقة في اليوم لعمل الواجب، و15 دقيقة للقراءة اليومية.

يكون لدى طلبة الصف الثاني وقتاً بمعدل 40 دقيقة في اليوم لعمل الواجب، و15 دقيقة للقراءة اليومية.

يكون لدى طلبة الصف الثالث وقتاً بمعدل 40 دقيقة في اليوم لعمل الواجب، و15 دقيقة للقراءة اليومية.

يتم إعطاء واجبات المواد الإنجليزية أيام الإثنين والأربعاء والخميس، أما بالنسبة لواجبات المواد العربية فستكون أيام الأحد والثلاثاء والخميس.

توقيت المدرسة

يبدأ الدوام المدرسي في تمام الساعة 7:00 صباحاً وينتهي في 2:00 ظهراً. يتم تشجيع الطلبة على الالتزام بالدوام الدراسي. هناك فسحتين للطلبة خلال اليوم لتناول الوجبة الخفيفة واللعب.

الإذاعة المدرسية

تقام إذاعة مدرسية قصيرة في بداية كل يوم في تمام الساعة 7:05 صباحاً ، تبدأ الحصة الأولى في تمام الساعة 07:20 صباحاً . كما تقام إذاعة مدرسية أطول خلال أيام الاحتفالات بنهاية تدريس كل موضوع، حيث يكون بإمكان كل صف تقديم موضوع أو فكرة من اختيارهم.

تستخدم الإذاعة المدرسية أيضاً لعرض بعض إنجازات الطلبة المتميزة أكاديمياً أو سلوكياً. وفي العام الدراسي 2008-2009 سيتم تقديم المزيد من أنشطة الإذاعة المدرسية على مستوى الصفوف في الملعب، وأنشطة خلال أوقات الفراغ في الصفوف. بالإضافة إلى الإذاعات الخاصة التي تقيمها المدرسة في مناسبات محددة كعيدي الفطر والأضحى ومسابقة القرآن والحديث.

الخدمات والمصادر

يقع مبنى المرحلة التأسيسية في مبنى مجهز. ويضم 21 فصلاً، وغرفة للتربية الفنية، وقاعة حاسوب تضم 24 جهاز حاسوب آلي، ومكتبة، و غرفة نشاط، و عيادة. كما يضم المبنى أربع ملاعب مجهزة واثان منها مظلل. وأيضاً يضم صالة رياضية مكيفة ومسبح ومقصف مدرسي يقدم تشكيلة من الوجبات الساخنة والباردة.

منهاج الأنشطة الإضافية

يكون لدى الطلبة فرصة للاشتراك بالأنشطة الإضافية بعد انتهاء الدوام المدرسي، حيث توفر المدرسة أنشطة مختلفة مثل: نادي الرياضة، نادي الحاسوب والوسائط المتعددة ، نادي البيئة، نادي القراءة العربية، نادي القراءة الإنجليزية، نادي الإسعافات الأولية، نادي الفنون والأشغال اليدوية، تلوين (الرسم على) الزجاج، المسرح، نادي النشيد، الخطابة / المناظرة ، العلوم المنزلية ونادي المهارات الحاسوبية. كما توفر المدرسة أنشطة خارج مبنى المدرسة مثل ركوب الخيل. وبعض هذه النوادي يحتاج إلى رسوم إضافية .

وقت الصلاة

من المتوقع أن يبدأ الطلبة الصلاة من الصف الثالث، حيث تختار المدرسة كل يوم طالباً ليرفع الأذان. سيكون هناك جوائز تحفيزية لتشجيع الطلبة الملتزمين بأداء الصلاة في وقتها وبشكل صحيح.

الرحلات الميدانية

تعتبر الرحلات التعليمية الميدانية جزءاً من البرنامج الدراسي. تقوم المعلمات والمساعدات بمراقبة الطلبة في كل الأوقات خلال الرحلة الميدانية ، وذلك للتأكد من توفير أعلى مستويات الأمان والسلامة. أمثلة على الأماكن التي يزورها الطلاب: متحف التاريخ الطبيعي ، مركز الحياة البرية، مسجد النور ومتحف الآثار... إلخ.

خطة إدارة السلوك الإيجابي

إن العلاقة بين المعلم والطالب تشبه إلى حد بعيد العلاقة بين الطفل وأبويه حيث تتطلب الاحترام والتقدير المتبادلين من كلي الطرفين . فنحن نهدف إلى إنشاء بيئة يسودها الاحترام المتبادل بين الجميع (معلمين – إداريين – طلبة). تهدف سياسة الانضباط في المدرسة إلى تحفيز وتقدير السلوك الإيجابي لدى الطلبة في السيطرة على النفس ، واللياقة، والعناية، واحترام الذات، والاحترام والتقدير المتبادلين ، وذلك للمساعدة على إيجاد أكثر البيئات التعليمية نجاحاً قدر الإمكان. ولا يخفى عليكم أن تحقيق هذا الهدف يعتمد بشكل حاسم على مشاركة أولياء الأمور ودعمهم الفعال.