

# International School of Creative Science

## *KG Section*

### Curriculum

Our curriculum is based on 'Learning through Play' and planning takes into account the UK Foundation Stage, the Early Learning Goals and the children's own stages of development.

We maintain Long, Medium and Short term plans, which cover the six areas of learning – Personal, Social and Emotional Development; Communication, Language and Literacy; Mathematical Development; Knowledge and Understanding of the World; Physical Development and Creative Development. Our planning is regularly assessed to ensure that we are providing a balanced curriculum and children are being given opportunities to develop their knowledge, skills, concepts, and attitudes at a developmentally appropriate level.

- The planned curriculum is based on the 'stepping stones' but allows flexibility to include the children's own interests.
- Children's gender, ability and in particular spiritual well being are considered when planning the curriculum
- There are written plans for the areas of learning.
- Our plans offer, and support continuity of learning and are developmentally appropriate, differentiating between children's abilities and understanding to cater for the needs of every child.
- Planning recognises the importance of child initiated learning, together with adult initiated learning.
- Short term plans allow room for change based on the class teacher's observations which are recorded throughout the year.
- Outdoor play is planned to extend the children's learning experiences
- Our programme is regularly evaluated and assessed and places great emphasis on cross curricula activities which are planned in conjunction with our Arabic and Islamic studies department.
- Our emphasis is upon developing the child's verbal and listening skills through games, stories and rhymes.
- Social skills such as taking turns, sharing and making new friends are also important experiences at this age.
- The Foundation stage for handwriting skills is laid down at this stage by providing opportunities to develop the child's manual dexterity skills through painting, drawing, colouring and tracing.
- Children will be given ample opportunities to develop phonological awareness. By the end of Foundation children will have learned to identify initial and final sounds in words and be able to recognise and blend letters to make words.
- Opposites and comparisons like big/small, light/heavy, tall/short and floating and sinking are also introduced at this stage and are reinforced with fun activities using modelling, construction toys and stimulating visual aids.
- Children will be given the opportunity to recognise numbers as labels for counting and calculating and will learn about space, shapes and measures.
- We will introduce several themes during the school year and incorporate practical activities to facilitate the child's knowledge and understanding of the world. Some of our planned themes for the year 2008/2009 include the topics; Myself, My family, Ramadan, Transportation and Animals. We also arrange several carefully planned educational trips to further enhance our curriculum themes.

We recognise that parents are the child's first educators and aim to work in partnership with you to include the child's learning at home. Parents are given regular information about the Foundation Stage, topics we are covering and are invited to share the child's experiences at home. We aim to have regular contact either by phone, email, school diary or by invitation to school open evenings which will give us an opportunity to update you on your child's progress throughout the year. Should you wish to see a class teacher at any other time we would be happy to arrange an appointment.

### **Facilities and resources**

The school offers an excellent environment to facilitate the learning process.

- A brand new and spacious building dedicated to the Kindergarten Section.
- Large, bright, and comfortable classrooms with stimulating display boards. Each of our classes is equipped with a computer; whiteboard and carpet corner to familiarize children to the basics of ICT as well as a smart board which is available on request. There are also construction toys and blocks, play dough, painting equipment, puzzles and picture books in each classroom.
- An activity room containing dressing up clothes, play food and play furniture designed specifically for imaginative play.
- A kitchen that is available for use for our weekly cooking activity.
- Four equipped play areas, two indoor and two outdoor, including a ball park to encourage physical activity and social interaction with other children.
- A covered sand and water play area which is used for introducing basic science concepts.
- A dedicated Kg library room stocked with a wide variety of fiction and non fiction books.
- A well equipped ICT lab with overhead projector.
- A well equipped clinic with nurse and doctor visits the school 3 days in a week.

### **Curriculum Books**

We have spared no effort in selecting the most appropriate curriculum related material and resources. We will also provide appropriate workbooks, activity books, and storybooks that your child will use during the course of the school year. Samples of these books are available on request.

### **School Timings**

The school day begins at 7.00 am and ends at 12.00pm. Late duty provision is available until 2.30pm by special request.

### **Activities within school hours**

We offer a wide range of trips and in house activities and events throughout the school year.

# مدرسة الإبداع العلمي الدولية

## قسم رياض الأطفال

### المنهاج

يعتمد منهاجنا على "التعليم من خلال اللعب" والتخطيط، آخذين بعين الاعتبار المرحلة التأسيسية البريطانية، وأهداف التعليم المبكر بالإضافة إلى مراحل التطور الخاصة بكل طفل. ونحاول ان نحافظ على خطط طويلة أو متوسطة أو قصيرة المدى تغطي مجالات التعلم الستة فيما يخص التطور الشخصي والاجتماعي و النفسي، والتواصل واللغة وتعلم القراءة والكتابة، والتطور الحسابي، ومعرفة العالم وفهمه، والتطور البدني وأخيراً التطور الإبداعي. يتم تقييم خطتنا بشكل دوري لضمان توفير منهاج متوازن، وإعطاء فرص مناسبة لتطوير معرفة الأطفال ومهاراتهم ومفاهيمهم وسلوكهم بشكل يتلاءم مع المستوى الملائم.

- يعتمد المنهاج على أسس متينة لكنها مرنة تستوعب اهتمامات الطفل الخاصة.
- عند وضع خطة المنهاج يؤخذ بعين الاعتبار جنس الطفل ذكراً أم أنثى وقدراته وبالأخص الروحية منها.
- يوجد خطط معتمدة لكل مجالات التعلم.
- توفر خططنا استمرارية التعلم وتدعمها، وهي ملائمة تنموياً وتراعي الفروقات الفردية بين الأطفال من حيث المقدرة والاستيعاب وبما يتماشى مع احتياجات كل طفل.
- يميز منهاجنا أهمية مراحل التعلم الأولى لدى الطفل والراشد على حد سواء.
- تسمح الخطط قصيرة المدى بتعديل جزئي للمنهاج معتمدة على ملاحظات معلم الفصل التي تسجل خلال العام.
- تهدف الأنشطة الخارجية إلى توسيع خبرات التعلم لدى الأطفال.
- يتم تقييم برنامجنا بشكل دوري مع التركيز على أنشطة التداخل المنهاجي بين مواد المنهاج البريطاني ومواد منهاج قسم اللغة العربية والتربية الإسلامية.
- يتركز اهتمامنا على تطوير مهارات التحدث والاستماع لدى الطفل من خلال الألعاب و القصص و السجع.
- تعتبر المهارات الاجتماعية خبرة مهمة في هذا العمر، كالقيام بدوره مراعيًا حقوق الآخرين والمشاركة، وتكوين صداقات جديدة.
- يتم طرح المهارات الكتابية في المرحلة التأسيسية من خلال إتاحة فرص لتطوير المهارات الإبداعية لدى الطفل وتطوير براعته اليدوية من خلال التلوين والرسم والتوصيل.
- سيتم إعطاء الأطفال فرصة واسعة لتطوير حاسة إدراك الأصوات، ومع نهاية المرحلة التأسيسية سيكون الأطفال قد تعلموا التمييز بين أصوات الكلمات المبدئية والنهائية، و يكونون قادرين على تمييز الأحرف ودمجها لتكوين الكلمات.
- يتعلم الطفل في هذه المرحلة أيضاً المقارنة والتضاد مثل (كبير/صغير-خفيف/ثقيل- طويل/ قصير- يطفو/يغوص) ويتم تعزيزها من خلال الأنشطة المسلية باستخدام المجسمات والألعاب التركيبية والمساعدات البصرية المحقّرة.
- ستسمح للأطفال في هذه المرحلة الفرصة لتمييز الأرقام واستخدامها في العد والحساب، كما سيتعلمون مفاهيم المساحة والأشكال والمقاسات.
- سوف نقدم العديد من المفاهيم خلال السنة الدراسية و سنقوم بدمج الأنشطة العملية لتسهيل عملية فهم العالم ومعرفة لدى الطفل. ومن بعض المواضيع المخطط لها للعام الدراسي 2009/2008 (أنا – عائلتي- رمضان- المواصلات- الحيوانات). كما نقوم بتنظيم العديد من الرحلات العلمية التي تم التخطيط لها بعناية لتعزيز مواضيع المنهاج بشكل أكبر.

نحن نعلم أن أولياء الأمور هم البيئة التعليمية الأولى للطفل، ونهدف أن تتكامل جهودنا من خلال التواصل معكم ومشاركتكم في عملية تعلم طفلكم. سوف يتم تزويد أولياء الأمور بمعلومات منتظمة حول منهج المرحلة التأسيسية والمواضيع التي تمت تغطيتها. كما ندعوهم للمشاركة في التجربة التعليمية للأطفالهم من خلال متابعتهم في المنزل. ونتطلع إلى يكون بيننا تواصل دوري عبر الهاتف، أو البريد الإلكتروني، أو فكرة المدرسة، أو بدعوتكم لحضور الاجتماعات المفتوحة في المدرسة والتي تمنحنا الفرصة لتزويدكم بأخر التطورات التي طرأت على الطفل خلال العام. وإذا رغبتكم بمقابلة معلمة الصف في أي وقت آخر فيسرنا تحديد موعد لكم لهذا الغرض .

### التسهيلات والمصادر

توفر المدرسة بيئة ممتازة لتسهيل عملية التعلم.

➤ مبنى جديد وفسح خاص بمرحلة رياض الأطفال.

➤ تتميز الصفوف بالرحابة، والإضاءة الجيدة، والراحة كما يتوفر فيها لوحات عرض على الحائط بالإضافة إلى وجود سجادة في زاوية كل صف، وسبورة، وحاسوب يساعد الأطفال على اعتياد تكنولوجيا المعلومات والتطور فيها. وتتوفر أيضاً اللوحة الذكية (Smart Board) عند الطلب كما يحتوي كل صف على ألعاب تركيب، ومكعبات، وألعاب من الصلصال، وأدوات رسم، وألعاب ألغاز بالإضافة إلى قصص مصورة.

■ غرفة خاصة بالأنشطة تحتوي على ملابس إضافية للأطفال، ونماذج صناعية من الأطعمة، ونماذج صناعية من الأثاث، صممت خصيصاً لتحفيز مهارات الخيال الإبداعية لدى الطفل.

➤ مطبخ مجهز للاستعمال خلال نشاط الطبخ الأسبوعي.

➤ يوجد أربع ساحات لعب مجهزة بألعاب للأطفال، اثنتان داخليتان واثنتان خارجيتان، بالإضافة إلى ملعب للكرة لتشجيع النشاط الرياضي والتواصل الاجتماعي بين الأطفال .

➤ توجد ساحة لعب مجهزة بالرمل، والماء، تساعد في تعريف أطفال الروضة على المفاهيم العلمية الأساسية.

➤ مكتبة مخصصة للرياض بها مجموعة واسعة من القصص الخيالية والواقعية تناسب مع أعمارهم.

➤ مختبر حاسوب مجهز جيداً مع جهاز عرض.

➤ يوجد في المدرسة ممرضة دائمة ومساعدة ممرضة، كما تقوم الطبيبة بزيارة المدرسة ثلاث مرات في الأسبوع.

### كتب المنهاج

لم نأل جهداً في اختيار أنسب الأدوات و المصادر الملائمة للمنهاج، بالإضافة إلى توفير كتب تطبيقات مناسبة، وكتب أنشطة، وقصص مناسبة يستعملها الطالب خلال السنة الدراسية. ونحيطكم علماً بأنه يوجد لدينا عينات من تلك الكتب متوفرة في حال الطلب.

### المواعيد المدرسية

يبدأ اليوم الدراسي في تمام الساعة 7:00 صباحاً وينتهي في 12:00 ظهراً. وسيكون هناك إشراف ما بعد الدوام المدرسي لغاية 2:30 ظهراً ويتم ذلك عن طريق تقديم طلب إلى الإدارة.

### الأنشطة خلال الدوام المدرسي

نقدم مجموعة متنوعة من الرحلات الخارجية بالإضافة إلى الأنشطة والفعاليات الداخلية خلال العام الدراسي.